/
/

Academic strength of students and IB World Schools

ÓΘŰÞÙŠAÞÙŸVAØPPVZÙŸARÁŸRÙÝÞŽRAYRÝRØYPTAØÙQAØÙΘŮÂÝÞÝAVSAŸTRAL I A Î ÞWŮVÜΘAÑYVŠYØÜÜRAΘŮQAL I AÝŸZQRÙŸÝAÞÙATÞŠTRYA
RQZPΘŸÞVÙÁAŸTRATÞŠTRÝŸAÝPVYRAVÙAŸTRAQÞWŮVÜØAÞÝARXZÞŽØŮRÙŸÁŸVAÈDCAWVÞÙŸÝAVÙAŸTRAÔÙÞŸRQAŁÞÙŠQVÜ*ÝAÂÔŁĀAÔÙÞŽRYÝÞŸÞRÝA
ÁA Í VŴRŠRAHQÜÞÝÝÞVÙÝAŒRYŽÞPRAÂÔ Í HŒĀAŸØYÞSSĀALÙAØAÝRWØYØŸRAØÙØÛÂÝÞÝÁAÔ Í HŒASVZÙQAŸTØŸAVŽRYAÈCÆAVSAL I AÝŸZQRÙŸÝA
ŠØÞÙAVSSRYÝASVYARÙŸYÂAŶVATÞŠTRYARQZPØŸÞVÙÀAØÙQAŸTRAŽØÝŸAÜØIJVYÞŶÂAVSAÝŸZQRÙŸÝAØŶŸRÙQAOZÝÝRŴA J YVZWAZÙÞŽRYÝÞŸÞRÝĀ

ÓTRÝRA@ÙQÞÙŠÝAØYRAPVÜWÌRÜRÙŸRQAÕâAVŸTRYAÝŸZQÞRÝAŸTØŸAÝZWWVYŸAŸTRAYÞŠVZYAØÙQAÝŸYRÙŠŸTAVSALIAWYVŠYØÜÜRÝAØÝA WYRWØYØŸÞVÙASVYAZÙÞŽRYÝÞŸÂĀ

Research con rms IB students are prepared for university

HAÝŸZQâAŐâAŸTRA Ï QZPØŸÞVÙAÑVŮÞPâALÜWYVŽRÜRÙŸA Í RÙŸRYAÂ Ï ÑL Í ÄAPVÙ@YÜRQAŸTØŸAL I AÝŸZQRÙŸÝATØŽRAŸTRAÚÙV a ÛRQŠRAØÙQA
ÝÚÞÜÍÝASVYAÝZPPRÝÝAQZYÞÙŠAŸTRÞYA@YÝŸAÂRØYAVSAZÙÞŽRYÝÞŸAAÝŸZQAÁA Ï ÑL Í AØÍÞŠÙRQAŸTRAŁÙV a ÛRQŠRAØÙQAŒÚÞÜÍÝASVYAÔÙÞŽRYÝÞŸAA
ŒZPPRÝÝÀAØAÝRŸAVSAÝŸØÙQØYQÝARÙQVYÝRQAÕÂADÐAÛRØQÞÙŠAYRÝRØYPTAZÙÞŽRYÝÞŸÞRÝÀA a ÞŸTAŸTRAÝŸØÙQØYQÝAVSAŸTRAL I A Î ÞWÚVÜØA
ÑYVŠYØÜÜRĀ

EPIC's model of expectations for university E IC AQRÝPYÞÕRAŸTRA a ØâÝAVSA ŸŢÞÙÚÞÙŠĄŸŢØŸĄØYŖĄÙŖŖŖÝÝØYâĄSVYĄZÙÞŽŖYÝÞŸâÅŮŖŽŖŮĄ aVYÚÃ AYRSRYÝAŸVAŸTRAÙRRQA SVYAÝŸZQRÙŸÝAŸVAÜØÝŸRYA a YÞŸÞÙŠAÝÚÞŴÝÀAØŴŠRÕYØÞPA PVÙPRWŸÝÀAÚRâA\$VZÙQØŸÞVÙØÜAPVÙŸRÙŸAØÙQA^ÕÞŠA ÞQRØÝ~ASYVÜAPVYRAÝZÕURPŸÝAÞÙAVYQRYAŸVAÜRRŸA ZÙÞŽRYÝÞŸâARáWRPŸØŸÞVÙÝĀ !"#\$%&%'!()*+,(-!#.!%'/O-! ÝÚÞŮÍÝAØÙQAÝRŮSÅÜVÙÞŸVYÞÙŠĀA Ï áØÜWŮRÝAÞÙPŮZQRA ŸÞÜRAÜØÙØŠRÜRÙŸÀAØaØYRÙRÝÝAVSAVÙR*ÝAPZYYRÙŸA ŮRŽRŮAVSA Ü ØÝŸRYÂAØÙQAŸTRAÝRŮRPŸÞVÙAVSAŮRØYÙÞÙŠA ÝŸYØŸŖŠÞŖÝĀ C

EPIC ndings

ÓTRAL I A Î ÞWİV Ü ÖAÑYV ŠYØ Ü Ü RAÞÝARÁPRWŸÞVÙ ÖÜ ÖLAÝÝYV Ù ŠA

ÞÙAŸTRAØYRØÝAVSAÚR ÂAPV ŠÙÞŸÞŽRAÝŸYØŸR ŠÞRÝÁAWYV ŐÜRÜ A

ÝVÜŽÞÙ ŠÁAPYÞŸÞPØÜAŸTÞÙ ÚÞÙ ŠÁAØÙ ØÜ BÝÞÝÁAYRÝR ØYPTAØÙ QA

A YÞŸÞÙ ŠAÝÚÞÜ ÝĀAÓ TYVZŠTAŸTRAL I AÚØÙ ŠZØŠRÝAPZYYÞPZÜZÜ A

ØÙ QAŸTRAPVYRAPV Ü WVÙ RÙ ŸÝÁAÐ Ù PÜZQÞÙ ŠAŸTRARÁ ŸRÙ QRQA

RÝÝ ØÂAØÙ QAŸTRVYÂAVSAÚ Ù VAÜRQŠRÁAL I AÝŸZQRÙ ŸÝAQRŽRÜVWA

ŸTRAØÕÐÐ ŶÂAŸVAÐÙ ŸRYWYRÝÁA ØÙ ØÜ BÁYRÀAŸTÐÙ ÚAPYÞŸÞPØÜ ÂA

ØÙ QAWYRÝRÙ ŸAØYŠZÜRÙ ŸÝĀAÓTRÂAÐ RØYÙ AŸVAXZRÝ ŸÞVÙ A

ØÙ QAYRÃR PŸAVÙ AATØ ŸAŸTRÂAÚ Ù VAĀAÓTRÂAÐÚ ÝVA ŮRØYÙ AŸVA

YRÝRØYPTÀA AYÐ ÝRAØÙ QAWYRÝRÙ ŸAATØ ŽRAÐRØYÙ RQĀ

ÓTRAL I APZYYÞPZÜZÜA ÜRRŸÝAVYARÁPRRQÝAŸTRAÝŸØÙQØYQÝA
\$VYAÚRâAPVÙŸRÙŸAÚÙVA ÜRQŠRĀAL I AÝŸZQRÙŸÝÀAÞÙA ÜØÙâA
PØÝRÝÀAŠVAÕRâVÙQA a TØŸAÞÝAYRXZÞYRQASVYAÝZPPRÝÝĀA
HPPVYQÞÙŠAŸVA®ÙQÞÙŠÝASYV ÜAŸTRAÝŸZQâÀA ÜØŸTR ÜØŸÞPÝA
ØÙQAÝPÞRÙPRAÝŸØÙQØYQÝAØYRARÁPRWŸÞVÙØÜÂAÝŸYVÙŠA a ÞŸTA
ÜØÙâAÝŸØÙQØYQÝAŠVÞÙŠAÕRâVÙQA a TØŸAÝŸZQRÙŸÝAØYRA
RÁWRPŸRQAŸVAÚÙV a AÞÙAŸTRÞYA®YÝYĀARØYAVSAZÙÞŽRYÝÞŸĀĀ

ÓTYVZŠTAŸTRAWYRWØYØŸÞVÙASVYAŸTRAL I AØÝÝRÝÝÜ RŮĬÝÁØÙQA
WØYŸÞPÞWØŸÞVÙAÞÙAŸTRA Î ÞWÜV ÜØAÑYVŠYØÜ ÜRÀAL I AÝŸZQRÙŸÝA
ØÜÝVAÜRØYÙAØPØQR ÜÞPAÕRTØŽÞVZYÝAØÙQAPVÙŸRÁŸZØÜAÝÚÞÜÍÝA
ŸTØŸAØÜV A AŸTRÜAŸVAØQØWŸA A RÜJAŸVAZÙÞŽRYÝÞŸĀAPVZYÝRÝA
ØÙQAPØ ÜWZÝAĬÞSRĀAÓTRAL I A Î ÞWÜV ÜØAÑYVŠYØÜ ÜRA
RÜPVZYØŠRÝAŸTRAQRŽRŮVWÜRÙŸAVSAŸTRAØŸŸÞŸZQRÝAØÙQA
TØÕÞŸÝAVSAÜÞÙQAŸTØŸARÙPVZYØŠRARÜVŸÞVÙØŮAÜØŸZYÞŸĀÀA
YRÝWVÙÝÞÕÞÍÞŶĀAØÙQAĐŮŸRYWRYÝVÙØŮAÝÚÞÜÍÁ

ORPRÙŸAÝŸZQÞRÝAVÙAL I A Î ÞWÍV ÜØAÑYVŠYØÜ ÜRAŠYØQZØŸRÝAÞÙAZÙÞŽRYÝÞŸâAPVÙ@YÜAŸTØŸAŸTRâA
WRYSVYÜA a RÍÏAØÙQATØŽRAÝÞŠÙÞ@PØÙŸĬâATÞŠTRYAŠYØQRAWVÞÙŸAØŽRYØŠRÝAÂJ ÑHÝÄAØÙQATÞŠTRYA
ŠYØQZØŸÞVÙAYØŸRÝAŸTØÙAÝŸZQRÙŸÝA a TVAQÞQAÙVŸAPVÜWÎRŸRAŸTRAL I A Î ÞWÍVÜØAÑYVŠYØÜÜRÄA
ŒPVYRÝAVÙAL I AØÝÝRÝÝÜRÙŸÝAØYRAØÍÝVAØAÝÞŠÙÞ@PØÙŸAWYRQÞPŸVYAVSAWRYSVYÜØÙPRAÞÙA
ZÙÞŽRYÝÞŸÂĀ

HWWYVáÞÜØŸRŮâAËÊÆAVSAŸTRAÝŸZQRÙŸÝAÞÙAŸTRA Î ÞWŮVÜØAÑYVŠYØÜÜRAØYRAÞÙAÝŸØŸRAÝPTVVŮÝÄA
ORÝRØYPTAØŮÝVAÝTVaÝAŸTØŸÄAYRŠØYQŮRÝÝAVSAØÙAL I AÝŸZQRÙŸ*ÝAÕØPÚŠYVZÙQAVYAÝVPÞVÅ
RPVÙVÜÞPAÝŸØŸZÝÄAŸTRÂAQVARÁPRWŸÞVÙØŴÂAaRŴAØŸAZÙÞŽRYÝÞŸÂAØÙQAÞÙAÜVÝŸAPØÝRÝAWRYSVYÜA
ÝÞŠÙÞ@PØÙŸŮâAÕRŸŸRYAŸTØÙAŸTRÞYAWRRYÝAaTVAQÞQAÙVŸAWØYŸÞPÞWØŸRAÞÙAŸTRAL I A Î ÞWŮVÜØA
ÑYVŠYØÜÜRĀ

Student performance measured by critical thinking, not rote memorization

L I AØÝÝRÝÝÜRÙŸÝAØYRAPZYYÞPZŮZÜ ÅÕØÝRQÃAÓTRAQRWŸTAØÙQAÕYRØQŸTAVSAŸTRAWYVŠYØÜÜRA
WYVŽÞQRÝAÝŸZQRÙŸÝA a ÞŸTARÁWVÝZYRAŸVAØÙAØPØQRÜÞPØŴÂAPTØŴRÙŠÞÙŠAPZYYÞPZŮZÜAŸTØŸA
RÜWTØÝÞ ´RÝAŸTRAZÝRAVSAØAŽØYÞRŸÂAVSAØÝÝRÝÝÜRÙŸÝÀAÞÙPŮZQÞÙŠAØÙARÜWTØÝÞÝAVÙA a YÞŸŸRÙA
RÝÝØÂÝAŸTØŸAYRÃRPŸAÝŸZQRÙŸÝ*AØÕÞŮÞŸÂAŸVA a YÞŸRÀAŸTÞÙÚAPYÞŸÞPØŴÂÀAŮVVÚAØŸAÞÝÝZRÝASYVÜAØŴA
ÝÞQRÝAØÙQAWYRÝRÙŸAØYŠZÜRÙŸÝAÕØÝRQAVÙARŽÞQRÙPRAŸVAÝZWWVYŸAŸTRÞYAWVÞÙŸAVSAŽÞRAÄAÓTRA
L I AØÝÝRÝÝÜRÙŸAŸØÝÚÝARŽØŮZØŸRAÝŸZQRÙŸÝ*AØÕÞŮÞŸÂAŸVAŸTÞÙÚAØÙQAWYVPRÝÝA a TØŸAŸTRÂAÚÙVAÀA
YØŸTRYAŸTØÙAØÝÝRÝÝÞÙŠAYVŸRAŮRØYÙÞÙŠAÝÚÞŴÝĀ

IB students are more engaged learners

LÙADCC€ÀAŸTRAKÞŠTAŒPTVVÍAŒZYŽRâAVSAŒŸZQRÙŸA

Ï ÙŠØŠRÜRÙŸAÂKŒŒŒ Ï ÄAÕâALÙQÞØÙØAÔÙÞŽRYÝÞŸâ*ÝA

Í RÙŸRYASVYA Ï ŽØÍZØŸÞVÙAØÙQA Ï QZPØŸÞVÙAÑVÍÞPÂA

ÝZYŽRÂRQAÝVÜRAÉCÀCCCATÞŠTAÝPTVVÍAÝŸZQRÙŸÝAØPYVÝYA

ŸTYRRAÕYVØQAQÞÜRÙÝÞVÙÝAVSAÝŸZQRÙŸARي؊RÜRÙŸFA

ØPØQRÜÞPÁAÝVÞÞØÍBÕRTØŽÞVZYØÍÐAØÙQARÜVŸÞVÙØÍĀA

ORÝWVÙQÞÙŠAŸVAXZRÝŸÞVÙÝAØÕVZŸAŸTRAØÜVZÙŸAVSA

ŸÞÜRAÝWRÙŸAÝŸZQĀÞÙŠÁARي؊RÜRÙŸAÞDÁÐÝÝYVVÜA

QÞÝPZÝÝÞVÙÝAØÙQAŸTRAŸÂWRÝAVSAØPØQRÜÞPAŸØÝÚÝAÝTRÂA

QVAÞÙÝÞQRAØÙQAVZŸÝÞQRAVSAŸTRAPÍØÝÝYVVÜÀALIAÝŸZQRÙŸÝA

ÝTV a RQAÝÞŠÙÞ®PØÙŸÍÐĀATÞŠTRYAÍRŽRÍYAVSAØPØQRÜÞPA

Rي؊RÜRÙŸAPVÜWØYRQAŸVAÝŢZQRÙŸÝA a ÞŸTÞÙAŸTRAÝØÜRA

ÝPTVVÍAØÙQĀŸVĀŸTVÝRAÞÙĀŸTRAÍÐØYŠRYAÝZYŽRÂAWVWZÍØŸÞVÙĀ

Levels of academic engagement